



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 июля 2019 г. № 212-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Дагестан:

1. Создать Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Дагестан в виде структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБОУ ДО РД «МАН РД»).

2. Министерству образования и науки Республики Дагестан внести соответствующие изменения в Устав ГБОУ ДО РД «МАН РД».

3. Утвердить:

Положение о деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

План деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Дагестан.



Временно исполняющий обязанности

**УПРАВЛЕНИЕ
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
№1**
Председателя Правительства

Республики Дагестан

А. Карибов

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности Регионального модельного центра дополнительного
образования детей в Республике Дагестан

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, функции и основные направления деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан (далее – региональный модельный центр), регулирует его полномочия и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и общественными организациями, а также включает вопросы по организации деятельности регионального модельного центра.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации о создании и функционировании Регионального модельного центра дополнительного образования детей, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 18 декабря 2017 г.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

региональный модельный центр дополнительного образования детей – структура, осуществляющая разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающая программное, методическое, кадровое, аналитическое, информационное и

организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей;

муниципальный (опорный) центр – муниципальная образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы, внедряющая инновационные педагогические практики по одной или нескольким направленностям дополнительного образования и оказывающая по данным направленностям методическую поддержку другим образовательным организациям в соответствующем муниципальном образовании в Республике Дагестан;

общедоступный программный навигатор – открытый сервис (портал) информационного сопровождения, позволяющий семьям выбрать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка и записи в детские творческие объединения;

персонифицированное финансирование – финансово-управленческая система, в рамках которой предполагается закрепление определенного количества средств за определенной категорией потребителей услуги посредством сертификата дополнительного образования;

сертификат дополнительного образования – именной документ (идентификационный номер), предоставляемый ребенку, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг за обучение по дополнительным общеразвивающим программам в порядке и на условиях, установленных правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан.

1.4. Региональный модельный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан.

1.5. На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и регионального проектного офиса по мероприятиям приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками приоритетного проекта в Республике Дагестан.

1.6. Руководителем регионального модельного центра является заместитель директора ГБОУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБОУ ДО РД «МАН РД»), который назначается на должность директором ГБОУ ДО РД «МАН РД» по согласованию с Министерством образования и науки Республики Дагестан.

1.7. Решение вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении регионального модельного центра осуществляется в порядке, установленном в уставе ГБОУ ДО РД «МАН РД».

Глава 2. Цель и задачи деятельности регионального модельного центра

2.1. Целью деятельности регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Республике Дагестан эффективной работы системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2.2. Задачи регионального модельного центра:

- 1) осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников региональной системы дополнительного образования детей;
- 2) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан;
- 3) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- 4) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования детей (межведомственная инвентаризация инфраструктуры и ресурсов системы дополнительного образования) в Республике Дагестан;
- 5) развитие модели управления в системе дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих социально-экономические и социокультурные особенности Республики Дагестан, с использованием механизмов независимой оценки качества дополнительного образования;
- 6) формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан;
- 7) формирование и распространение моделей сетевого и дистанционного взаимодействия при реализации образовательных программ;

8) обеспечение развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов и других участников региональной системы дополнительного образования детей;

9) обеспечение функционирования общедоступного программного навигатора в региональной системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение межведомственного регионального и муниципальных сегментов навигатора;

10) методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

11) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Республики Дагестан.

Глава 3. Функции и основные направления деятельности регионального модельного центра

3.1. Региональный модельный центр:

1) выполняет функцию ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования детей, то есть оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку образовательных организаций региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

2) содействует распространению в региональной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, способствует их продвижению, осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в регионе, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3) обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования в Республике Дагестан разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

4) создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

5) разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, и содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к их реализации;

6) осуществляет взаимодействие с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования, с муниципальными органами управления образования, образовательными организациями, педагогическими, общественными и иными объединениями в рамках своей компетенции, в том числе через использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

7) содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организаций летнего отдыха;

8) обеспечивает совместно с ГБУ ДПО «Дагестанский республиканский институт образования» реализацию мер по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая разработку и утверждение программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

9) обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

10) обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Республике Дагестан, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности регионального модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Республике Дагестан;

11) формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан, включающий:

содержательное наполнение межведомственного регионального и муниципальных сегментов общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса регионального модельного центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через сайт (информационный портал) ГБОУ ДО РД «МАН РД»;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала регионального модельного центра;

12) ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

13) внедряет пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

14) обеспечивает проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках независимой оценки дополнительного образования детей;

15) реализует модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан.

Глава 4. Система взаимодействия регионального модельного центра

4.1. В процессе деятельности на уровне Республики Дагестан региональный модельный центр осуществляет системное взаимодействие со следующими органами и организациями:

1) по вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с:

органами исполнительной власти Республики Дагестан;

органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан;

организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями в Республике Дагестан;

общественными организациями;

2) по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров региональной системы дополнительного образования детей – с ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

3) по вопросам ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования детей с:

муниципальными (опорными) центрами;

центрами по работе с одаренными детьми;

пилотными площадками;

4) по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования с:

образовательными организациями дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта;

общеобразовательными организациями;

образовательными организациями дошкольного образования;

профессиональными образовательными организациями;

социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями.

Глава 5. Управление деятельностью регионального модельного центра

5.1. Региональный модельный центр имеет право:

1) запрашивать в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в образовательных организациях любую информацию, необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

2) вносить предложения, направленные на развитие региональной системы дополнительного образования детей, в Министерство образования и науки Республики Дагестан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

3) организовывать тематические выезды в муниципальные образования Республики Дагестан в целях изучения состояния дел в сфере развития дополнительного образования;

4) утверждать программы и организовывать краткосрочные стажировки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. Деятельность регионального модельного центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными организациями, в отношении которых ГБОУ ДО РД «МАН РД» выступает в качестве регионального модельного центра, и другими юридическими и физическими лицами в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 30 июля 2019 г. № 212-р

П Л А Н
деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей
в Республике Дагестан

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
|-------|--------------------------|------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

1. Создание Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан

- | | | | |
|----|---|----------------|---------------------------------------|
| 1. | Создание страницы Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан (далее – РМЦ) на сайте ГБОУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБОУ ДО РД «МАН РД»), включающей: методический блок для педагогов, руководителей; информационный блок для родителей; дистанционные курсы для детей, родителей; результаты независимой оценки качества услуг организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; информацию о мероприятиях, конкурсах и т. д. | август 2019 г. | страница на сайте ГБОУ ДО РД «МАН РД» |
| 2. | Создание сообществ в социальных сетях с целью освещения работы РМЦ | август 2019 г. | аккаунты в социальных сетях |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|--|
| 3. | Согласование и утверждение штатного расписания РМЦ | август 2019 г. | приказ ГБУ ДО РД «МАН РД» |
| 4. | Утверждение медиаплана деятельности РМЦ | август 2019 г. | приказ ГБУ ДО РД «МАН РД» |
| 5. | Согласование дизайн-проекта РМЦ и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ) | август 2019 г. | дизайн-проект РМЦ и МОЦ |
| 6. | Разработка и подписание соглашений с администрациями муниципальных образований по созданию МОЦ | август 2019 г. | 52 соглашения |
| 7. | Организация и проведение семинаров, рабочих совещаний по вопросам реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» | в течение 2019 г. (по графику), далее – ежегодно | семинары, рабочие совещания по вопросам реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» |
| 8. | Разработка нормативных актов о деятельности РМЦ и МОЦ, в том числе: | август 2019 г. | |
| 8.1. | утверждение положения о деятельности РМЦ, Плана деятельности РМЦ | август 2019 г. | распоряжение Правительства Республики Дагестан |
| 8.2. | создание МОЦ, утверждение положения о деятельности МОЦ | август 2019 г. | распоряжения органов местного самоуправления |
| 2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | | |
| 9. | Утверждение правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан | август 2019 г. | приказ Минобрнауки РД |
| 10. | Организация и проведение семинаров, рабочих | в течение 2019 г., | семинары, рабочие совещания по вопросам |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| | совещаний по вопросам реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» | далее – ежегодно | реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» |
| 11. | Организация взаимодействия с органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, включенных в реализацию системы персонализированного финансирования в пилотном режиме | август – декабрь 2019 г. | нормативные акты органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, включенных в реализацию системы персонализированного финансирования в пилотном режиме |
| 12. | Проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, средствах массовой информации, сети «Интернет», сетевых сообществах в целях информирования родителей о персонализированном дополнительном образовании детей | в течение 2019 г., далее – ежегодно | список средств массовой информации, сайтов, групп социальных сетей, информирующих родителей о персонализированном дополнительном образовании детей |
| 13. | Формирование реестра организаций Республики Дагестан, осуществляющих реализацию современных модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая негосударственные организации | август 2019 г. | реестр организаций Республики Дагестан, осуществляющих реализацию современных модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая негосударственные организации |
| 14. | Формирование реестра современных модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | август 2019 г. | реестр современных модульных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| 15. | Внедрение модели персонализированного финансирования в пилотных муниципальных образованиях | август – сентябрь 2019 г. | отчет о внедрении модели персонализированного финансирования |
| 16. | Проведение учета детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях | сентябрь – декабрь 2019 г. | отчет о количестве детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---------------------------------|---|
| | разного типа через АИС «Реестр сертификатов» и АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» | | разного типа |
| 3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей | | | |
| 17. | Заключение соглашения с ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» на разработку дополнительных профессиональных программ и проведение курсов для работников организаций дополнительного образования детей | август 2019 г. | соглашение с ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» на разработку дополнительных профессиональных программ и проведение курсов для работников организаций дополнительного образования детей |
| 18. | Разработка и утверждение программы стажировок (краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей) | август 2019 г., ежегодно | программа краткосрочных стажировок |
| 19. | Повышение квалификации работников и руководителя РМЦ на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности | по отдельному плану ежегодно | свидетельство о повышении квалификации |
| 20. | Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для: педагогических работников; руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей; наставников проектных детских команд | август – октябрь 2019 г. | программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд |
| 21. | Проведение мероприятий по повышению квалификации сотрудников организаций, не | август 2019 г. | свидетельство о повышении квалификации |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|---|
| | прошедших ранее курсы повышения по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 22. | Обобщение и распространение лучших педагогических практик | ежегодно | методические рекомендации |
| 4. Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа | | | |
| 23. | Подготовка и организация запроса образовательных организаций разного типа в Республике Дагестан с целью проведения инвентаризации | август 2019 г. | информационное письмо Минобрнауки РД |
| 24. | Проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа | сентябрь 2019 г. | работа организаций в информационной системе «Мониторинг доступности образования» |
| 5. Реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме | | | |
| 25. | Привлечение интеллектуальных партнеров (ведущих образовательных и научных организаций республики, федеральных ресурсных центров дополнительного образования детей) | август 2019 г. | соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями республики, федеральными ресурсными центрами дополнительного образования детей |
| 26. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики | август – декабрь 2019 г., далее – ежегодно | не менее 6 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций 6 типов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|---|---|---|---|

6. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей

- | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|
| 27. | Разработка методических рекомендаций по разработке разноуровневых программ дополнительного образования | август 2019 г. | методические рекомендации |
| 28. | Разработка и внедрение не менее 10 разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования | август | 10 разноуровневых программ дополнительного образования |
| 29. | Внедрение типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: реализация модульных программ для сельской местности; реализация образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ и ежегодных сезонных школ; реализация программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам | август 2019 г., далее – ежегодно | приказ Минобрнауки РД об открытии пилотных площадок на базе образовательных организаций с целью реализации типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности |

7. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

- | | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 30. | Заключение договора о разработке регионального навигатора по дополнительному образованию детей в Республике Дагестан | август 2019 г. | договор о разработке регионального навигатора по дополнительному образованию детей в Республике Дагестан |
| 31. | Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное | август 2019 г. | контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|----------------|---|
| 32. | наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей) Проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сетевых сообществах в целях информирования родителей о региональном навигаторе по дополнительному образованию детей в Республике Дагестан | август 2019 г. | образования детей список средств массовой информации, сайтов, групп социальных сетей, информирующих родителей о региональном навигаторе по дополнительному образованию детей в Республике Дагестан |